

APRENDER A APRENDER



Tan cerca y tan lejos...

PARÁBOLAS

EL PERRO: UNA PARÁBOLA SOBRE LA EDUCACIÓN

Un hombre se esforzaba cada día de administrar aceite de hígado de bacalao a su perro, porque le habían dicho que eso era bueno para los perros. Cada día sujetaba fuertemente entre las rodillas la cabeza del animal y, entre forcejeos, le obligaba a abrir la boca y a tragar una buena cucharada sopera de aquel remedio.

Un día el perro consiguió soltarse y el aceite fue a parar al suelo. Entonces, ante el asombro de su dueño, el perro lamió el aceite derramado con mucha tranquilidad y dio luego un par de golosos lengüetazos a la cuchara. Fue entonces cuando aquel hombre entendió que lo que el perro rechazaba no era el aceite, sino el modo de administrárselo.

(Cuento taoísta)

Athanasius Kircher (1601 -1680)
Sacerdote Jesuita, políglota, erudito.

PARÁBOLA DE LA EDUCACIÓN

Iba un hombre caminando por el desierto cuando oyó una voz que le dijo: -Levanta unos guijarros, mételos a tu bolsillo y mañana te sentirás a la vez triste y contento. Aquel hombre obedeció. Se inclinó, recogió un puñado de guijarros y se los metió en el bolsillo. A la mañana siguiente, vio que los guijarros se habían convertido en diamantes, rubíes y esmeraldas. Y se sintió feliz y triste. Feliz, por haber recogido los guijarros y triste, por no haber recogido más. Lo mismo ocurre con la educación.

William Cunningham

Reflexiona sobre lo siguiente:

- 🕒 ¿Qué es lo que hace falta para que, como en la primer parábola, el alumno pueda aceptar con beneplácito las enseñanzas de su profesor?
- 🕒 ¿A qué crees que se deba que la mayor cantidad del conocimiento adquirido se olvide o se borre por completo de nuestra memoria?
- 🕒 ¿Crees que se nos ha enseñado desde la familia y en la propia escuela a darle un valor justo y merecido al conocimiento? ¿Por qué?
- 🕒 Si partimos de la base de que la Preparatoria tiene como un propósito prepararte para el nivel de la Licenciatura al proporcionarte los conocimientos básicos para iniciar el estudio de temas más complejos, entonces ¿por qué se desperdician las experiencias de aprendizaje en la escuela? ¿Por qué no somos capaces de comprender que si conservamos el conocimiento básico (el guijarro en bruto) podemos hacer de él un diamante que nos de brillo en una etapa futura de nuestra formación escolar?